



Geef me de vijf

1. Inleiding

De methodiek geef me de vijf biedt handvaten bij het begeleiden van kinderen met alle vormen van Autisme en een verstandelijke beperking. Bij iemand met autisme komt alle informatie en prikkels tegelijk binnen, waardoor het moeilijk is om te filteren. Je kunt dit vergelijken met een puzzel, waarbij alle puzzelstukjes tot een geheel moeten komen. Bij iemand met autisme is het moeilijk om tot een geheel te komen, waardoor er samenhang ontbreekt.

Zorgcentrum het Leefhuis biedt doormiddel van geef me vijf duidelijkheid en structuur aan de deelnemers met autisme en een verstandelijke beperking. Wanneer een deelnemer een taak krijgt vanuit de begeleiding wordt er duidelijk benoemd WAT er moet gebeuren, HOE de taak moet worden uitgevoerd, WAAR het moet gebeuren, WANNEER het moet gebeuren en (met) WIE. Dit zorgt ervoor dat de deelnemer minder lang hoeft te puzzelen. De begeleiding helpt de deelnemer met de juiste puzzelstukjes in zijn of haar hoofd tot een complete puzzel. Voorbeeld: "Gijs, jij (WIE) hangt over 5 minuten (WANNEER) je jas op (WAT), aan het lusje (HOE) op de kapstok in de gang (WAAR). Ander voorbeeld: "Tim, jij (WIE) poetst over 5 minuten (WANNEER) je tanden (WAT), met je tandenborstel met tandpasta erop (HOE) in de badkamer boven de wastafel (WAAR).

De waarom vraag is overbodig op het moment dat er voldoende duidelijkheid wordt geboden op de wie, wanneer, wat, hoe en waar. Toch kan het voorkomen dat een deelnemer de waarom-vraag stelt. Er wordt ook hierbij rekening gehouden met de informatieverwerking. De waarom-vraag wordt daarom met feiten beantwoord. Tim, uit het tweede voorbeeld hierboven wil weten waarom hij zijn tanden moet poetsen. Een antwoord als: "Omdat het fijn is en omdat je daar in de toekomst baat bij heeft", is voor Tim te vaag. "Omdat je anders gaatjes krijgt en dan moet de tandarts boren" is een feitelijk antwoord.

Zorgcentrum het Leefhuis verdeelt taken binnen de dagbesteding, om op deze manier de zelfredzaamheid van de deelnemers te vergroten. Het kan voorkomen dat een deelnemer hier geen zin in heeft, en daarom vraagt waarom hij of zij bijvoorbeeld de tafel moet poetsen. De deelnemer uitleggen dat iedereen een taakje heeft zal de deelnemer niet overhalen om mee te helpen. Beantwoord de vraag dan als volgende "Omdat ik het zeg" of "Dat hoort bij de taken van kinderen van jouw leeftijd".

2. Visie

Zorgcentrum het Leefhuis werkt vanuit de krachten van de deelnemer en zet in op wat een deelnemer wel kan, in plaats van naar wat een deelnemer niet kan. Er wordt gewerkt middels 4 speerpunten, namelijk; veiligheid, vertrouwen, groei en empowerment. Dit houdt in dat het Leefhuis de jongeren in een veilige en vertrouwde omgeving laten groeien vanuit hun eigen kracht. Door geef me de vijf in te zetten wordt er een vorm van veiligheid geboden doordat er duidelijke regels worden gehanteerd. Vanuit de empowerment wordt er ingezet op de krachten van een deelnemer, en zullen de deelnemers zoveel mogelijk betrokken worden in het begeleidingstraject. Ook hierin sluit geef me de vijf aan doordat er stapsgewijs wordt uitgelegd wat er van de deelnemer verwacht wordt, en hoe hij deze kan bereiken.



3. Hoofdelementen

3.1. Wat

De wat is wat het kind moet uitvoeren. Een voorbeeld kan zijn dat een deelnemer de opdracht krijgt om zijn of haar bord in de vaatwasser te zetten.

3.2. Wanneer

Wanneer begint het WAT en hoelang duurt dit? De deelnemer wil weten wanneer hij of zij het bord in de vaatwasser moet zetten.

3.3. Hoe

De manier waarop het WAT moet worden uitgevoerd. De wat is het bord in de vaatwasser zetten, de hoe is het bord oppakken, afspoelen en in de vaatwasser zetten.

3.4. Wie

Wie is de ander die het kind helpt bij de taak en wat doet de ander als hij uit het zicht is. Geef aan bij het kind wat je gaat doen, en wanneer je terugkomt.

3.5. Waar

Op welke plaats in welke ruimte moet het kind de taak uitvoeren? In de keuken het bord afspoelen bij de wasbak en het bord in de vaatwasser zetten.

3.6. Waarom

De waarom is belangrijk om inzicht en duidelijkheid te creëren. Kinderen met autisme willen graag weten waarom zij een taak moeten uitvoeren. Geef antwoord met de wat en de wanneer zodat het kind weet wat er van hem of haar verwacht wordt.

Niet iedere situatie zal zich ervoor lenen om de methode van geef me de vijf in te zetten. Wel wil Zorgcentrum het Leefhuis zoveel mogelijk zijn of haar begeleiding aan passen aan deze methodiek.